

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология немецкого языка**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 (5 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология немецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

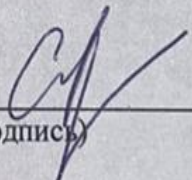
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Стасевич Юлия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись)

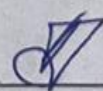
Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

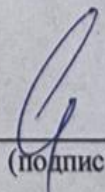
Института филологии и социальных коммуникаций

  
(подпись)

А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – усвоение и закрепление студентами теоретических основ лексикологии немецкого языка с учетом новейших исследований в названной области; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Курс призван углубить понимание студентами специфики текста как особой формы коммуникации и способствовать владению нормами литературного языка и умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

#### **Задачи:**

- изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка;
- формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значении слова как основной единицы лексической системы;
- приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источников пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии;
- формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления в немецком языке с параллельными явлениями в русском языке;
- ознакомление с основами лексикографии, видами словарей

- формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого языка;
- формирование умений выделять средства расширения словарного запаса;
- формирование умения классифицировать фразеологические единицы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются:

**знания:** основных понятий дисциплины, основных способах номинации, смысловой структуре слова, его значении и употреблении, способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка;

**умения:** анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого языка;

**навыки:** анализа способов словообразования, морфологической структуры языка; классификации фразеологических единиц.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая грамматика немецкого языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Введение в специальную филологию» и служит основой для освоения дисциплин теоретических курсов фонетики, грамматики, стилистики, при написании курсовой работы по немецкому языку и т.д.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО       | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Общепрофессиональные |                      |                                   |
| ОПК-4 способен       | ОПК-4.1. Владеет     | <b>Знает:</b> основные проблемы   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> | <p>методикой сбора и анализа языковых фактов; знаниями основных проблем и основных терминов дисциплины.<br/>ОПК-4.2. Осуществляет применение полученных теоретических знаний на практике.<br/>ОПК-4.3. систематизирует на теоретической основе нормативные знания по лексикологии немецкого языка, приобретенные в предшествующие годы</p> | <p>лексикологии и основные термины дисциплины; дефиницию и общую характеристику словарного запаса немецкого языка; этимологический состав немецкого языка, основные группы заимствованных слов и из каких языков они пришли; морфологическую структуру слов и типы морфем немецкого языка; основные типы изменений в семантической структуре слов, полисемию; определение и классификацию омонимов, синонимов, антонимов; определение фразеологической единицы; продуктивные способы словообразования.<br/><b>Умеет:</b> правильно использовать полученные теоретические знания на практике; использовать полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лексикологии; классифицировать заданные слова и словосочетания; отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам словообразования и подкреплять их иллюстративным материалом.<br/><b>Владеет:</b> навыками систематизации на теоретической основе нормативных знаний по лексикологии немецкого языка, приобретенных в предшествующие годы на практических занятиях; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов / зачетных единиц |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма                   | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>72<br/>(2 зач.ед.)</b>     | -                                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                 | <b>24</b>                     | -                                     |
| Лекции                                                                                                      | 8                             | -                                     |
| Семинарские занятия                                                                                         | 16                            | -                                     |
| Практические занятия                                                                                        | -                             | -                                     |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                             | -                                     |
| Курсовая работа / курсовой проект                                                                           | -                             | -                                     |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27                            | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>21</b>                     | -                                     |
| Форма аттестации                                                                                            | экзамен                       | -                                     |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### 5 семестр

###### **Thema 1. Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.**

Ziele der Lexikologie. Forschungsgebiete der Lexikologie bzw. ihre Abarten.

Grundprobleme der Lexikologie.

###### **Thema 2. Wort als Grundeinheit der Sprache und seine Semantik.**

Wort als sprachliche Einheit und als Zeichen. Besonderheiten des deutschen

Wortes. Bedeutung des Wortes (Wortbedeutung), Begriff.

###### **Thema 3. Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes.**

Ursachen zur Entlehnung des fremden Wortgutes. Assimilation der Entlehnungen.

Entlehnungswege und Entlehnungsarten. Klassifikation der Entlehnungen.

Entlehnungen und das Problem des Purismus.

###### **Thema 4. Polysemie und Homonymie.**

Polysemie des Wortes und seine semantische Struktur. Klassifikation von

Wortbedeutungen. Theoretische Probleme der Homonymie. Klassifikation der

Homonyme. Abgrenzung der Polysemie von der Homonymie.

### **Thema 5. Das lexikalisch-semantische System der Sprache.**

Theoretische Probleme der Synonymie. Klassifikation der Synonyme.

Theoretische Probleme der Antonymie. Klassifikationen der Antonyme.

### **Thema 6. Semantische Kategorien der Phraseologismen.**

Feststellung des Begriffs „Phraseologie“, ihre Stellung und ihr Umfang. Kriterien zur Abgrenzung der Phraseologismen. Klassifikation der Phraseologismen.

#### **4.3. Лекции**

| № п/п     | Название темы                                      | Объем часов |                              |
|-----------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|           |                                                    | Очная форма | Очно-заочная / заочная форма |
| 5 семестр |                                                    |             |                              |
| 1.        | Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.     | 2           | -                            |
| 2.        | Wort als Grundeinheit der Sprache.                 | 2           | -                            |
| 3.        | Semantik des Wortes.                               | 2           | -                            |
| 4.        | Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes. | 2           | -                            |
| Итого:    |                                                    | 8           | -                            |

#### **4.4. Семинарские занятия**

| № п/п     | Название темы                                                         | Объем часов |                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|           |                                                                       | Очная форма | Очно-заочная / заочная форма |
| 5 семестр |                                                                       |             |                              |
| 1.        | Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.                        | 2           | -                            |
| 2.        | Wortbildung und ihre Arten.                                           | 2           | -                            |
| 3.        | Polysemie des Wortes und seine semantische Struktur.                  | 2           | -                            |
| 4.        | Homonymie.                                                            | 2           | -                            |
| 5.        | Bedeutungswandel. Wege und Gründe des Bedeutungswandels. Euphemismen. | 2           | -                            |
| 6.        | Synonyme.                                                             | 2           | -                            |
| 7.        | Antonyme.                                                             | 2           | -                            |
| 8.        | Entlehnungen.                                                         | 2           | -                            |
| Итого:    |                                                                       | 16          | -                            |

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п  | Название темы                                            | Вид самостоятельной<br>работы                                                           | Объем часов    |                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|           |                                                          |                                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная /<br>заочная<br>форма |
| 5 семестр |                                                          |                                                                                         |                |                                        |
| 1         | Lexikologie als Wissenschaft<br>und als Lehrfach.        | Подготовка докладов по<br>теоретическим<br>вопросам.                                    | 8              | -                                      |
| 2         | Wort als Grundeinheit der<br>Sprache und seine Semantik. | Подготовка докладов по<br>теоретическим<br>вопросам. Выполнение<br>практических заданий | 8              | -                                      |
| 3         | Wortbildung und ihre Arten.                              | Подготовка докладов по<br>теоретическим<br>вопросам. Выполнение<br>практических заданий | 5              | -                                      |
| Итого:    |                                                          |                                                                                         | 21             | -                                      |

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- Обработка теоретического материала курса;
- Выполнение грамматических упражнений;
- Текущее и контрольное тестирование;
- Выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий;
- Подготовка проектов;
- Создание репродуктивных индивидуальных работ (написание сочинений, диалогов, пересказ текстов, подготовка докладов).

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;

- метод опроса;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0636-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91883.html>
2. Стасевич Ю.Ю. Lexikologie des Deutschen : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Ю.Ю. Стасевич; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 48 с.
3. Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139581.html>

б) дополнительная литература:

1. Дождикова, Е. В. Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Дождикова, И. А. Ваганова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-88526-955-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100950.html>
2. Schippan Thea. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache / Thea Schippan Tübingen : Niemeyer, 2021.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inion.ru>
2. <http://www.gumer.info/page.php>
3. <http://www.philology.ru>
4. <http://www.vestnik.rsuh.ru>
5. [http://www.teneta.ru/rus/rj\\_ogl/htm](http://www.teneta.ru/rus/rj_ogl/htm)
6. <http://www.cognitiv.narod.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Портфолио преподавателя; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          |                                               |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                           |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                           |